

T.C.
EDREMİT KAYMAKAMLIĞI
ÜLKÜ MUHARREM ERTAŞ ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI





Sunuş

İnsana sevgi ve saygı, şeffaflık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştirmeye çalışan Edremit Ülkü Muharrem Ertaş Anadolu Lisesi eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için tüm birimleriyle, paydaşlarının da katkısıyla gayretli bir şekilde çalışmaktadır.

Yönetim bilimi, en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır der. Stratejik plan; hızla değişen 21. Yüzyılda, kurumların önlerini iyi görebilmeleri, kaynaklarını etkili ve verimli kullanabilmeleri için önemli bir araçtır. Eğitim yöneticilerinin bu süreçte değişim olgusunu doğru algılamaları gerekmektedir. Bilimsel düşünceye sahip olanlar; bugünden hareket ederek geleceği anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çalışırlardır.

Stratejik planlama bir kültür, bir planlama, bir yönetim ve bir bütçeleme felsefesidir. Bu anlayışın önce okul Yöneticileri ile çalışanlar, okul içi ve dışı diğer paydaşlarca benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi eğitim-öğretim hizmetinin bugünü ve geleceği için büyük önem arz etmektedir. Bu noktada okulumuzun tüm personeli, öğrencilerimiz, velilerimiz ve dış paydaşlarımızı stratejik plan hazırlama sürecine dahil etmeye çalıştık. Bakanlığımızca açıklanan 2023 Eğitim Vizyonunda belirtilen ilke ve hedefler doğrultusunda M.E.B 2019-2023 Stratejik Hazırlama Programı ile 2018/16 sayılı genelge esasları çerçevesinde katılımcı bir yöntem ile gayretli bir çalışma sonucu 2019-2023 Stratejik plan hazırlandı. Bu plan çerçevesinde her yıl yapılacak çalışmalara ilişkin yıllık gelişim planı hazırlanacaktır.

Planlama çalışmalarında emeği geçenlere teşekkür ediyor, plân hazırlama sürecinde olduğu gibi, uygulama sürecinde de aynı başarıyı sağlayabileceğimize inanıyorum. Saygılarımla

Ercan ERMAN
Okul Müdür

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI *.....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *.....	20
VİZYONUMUZ *.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERCAN ERMAN	OKUL MÜDÜRÜ	HÜSEYİN AYKURT	MÜDÜR YARDIMCISI
HÜSEYİN AYKURT	MÜDÜR YRD	HALİL AKBAŞ	ÖĞRETMEN
ÖMER AÇIKGÖZ	ÖĞRETMEN	ERGÜL ATMACA DEDE	ÖĞRETMEN
HAMİYET ŞEREFİLİ	AİLE BİRLİĞİ BŞK	ÖZLEM ÇETİNDAG AKBAL	ÖĞRETMEN
GÜLAY HACİBRAHİMOĞLU	AİLE BİR.YÖN.KUR.	KADİR ERKAN	GÖNÜLLÜ VELİ
VELİ		FAHRETTİN ÇELİK	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

06/01/2011 tarihinde Balıkesir Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü) ile hayırsever işadamı Egemen ERTAŞ ve Zeytinli Belediyesi arasında yapılan protokol çerçevesinde 30/07/2012 tarihinde Bakanlığımızın Oluru ile okulumuz açılmıştır. Adını hayırsever işadamı Egemen ERTAŞ'ın anne ve babasından alan okulumuz, 8521,74 metrekare yüzölçümlü arsa üzerinde zemin + 2 kat olarak inşa edilmiştir.540 öğrenci kapasiteli 16 dersliklidir.Edremit'e 10 km uzaklıktaki , kışın 20-25 bin,yazın 80 binlere ulaşan bir nüfus yoğunluğuna sahip Akçay yerleşim biriminde tek ortaöğretim kurumu özelliği taşıyan okulumuza öğrenci talebi oldukça fazladır.Adrese dayalı sınavsız sistem ile bu talep daha da artmıştır.Geniş bir bahçe içerisinde korunaklı konumda olması,oyun alanlarının genişliği,asayiş olaylarına hemen hemen hiç rastlanmayan sakin bir bölgede olması,binanın yeniliği,donanımın yeterliliği,öğretmen/personel kadrosunun tam olması vb ayırt edici özellikleri nedeniyle veli,öğrenci ve diğer paydaşlarımızca okulumuza her yıl ilgi ve talep artmaktadır.Okulumuzu yaptıran hayırsever işadamı,Edremit Belediye Başkanlığı ve sivil toplum örgütlerinin okulumuzun gelişimi için işbirliği ve katkıları da devam etmektedir.Altı yıl gibi kısa bir geçmişi olan okulumuz sportif,sosyal ve kültürel çalışmalar ile de adını duyurmaktadır.Öğrencilerimiz her yıl müzik,tiyatro vb alanların yanı sıra sporun tüm dallarında ilçe,il,bölge müsabakalarına katılmakta ve dereceler elde etmektedir.Her yıl TÜBİTAK projeleri, Erasmus programları, yurtdışı (Almanya)-yurtiçi kardeş okul projeleri ile kaliteli okul çitasını yükseltmek gayreti içersindedir.Çalışmalarımızda bizimle işbirliği yapan,katkı sunan tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Edremit			
Adres:	Akçay İkizçay Mh.Can Yücel Cad.No:21	Coğrafi Konum (link)*:	https://bit.ly/2Fo0rAp		
Telefon Numarası:	266.3846077	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	748905@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ulkumuharremertas.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	748905	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı*	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	260	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	261		Erkek	17
	Toplam	521		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	13		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	113,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	19	36
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	22	23	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	784	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	115	İş Atölyesi		X

Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	652	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7739			
Okul Kapalı Alan (m2)	1956			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	49			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	17	16	33	11/A	14	21	35
9/B	24	18	32	11/B	12	25	37
9/C	15	17	32	11/C	10	12	22
9/D	15	17	32	12/A	13	16	29
9/E	15	16	32	12/B	11	18	29
10/A	13	14	27	12/C	13	16	29
10/B	15	13	28	12/D	16	12	28
10/C	13	15	28	12/E	9	6	15
10/D	17	17	34				
10/E	15	16	25				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	14	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

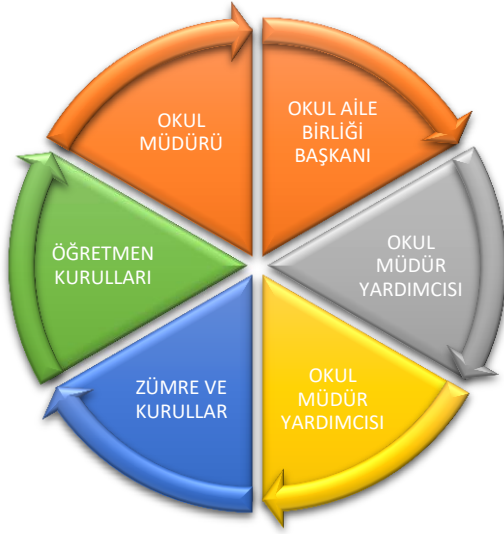
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	65.000,00	65.000,00
2017	42.000,00	42.000,00
2018	55.000,00	55.000,00
2019	70.000,00	70.000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:(%)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	42	30	4	15	9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	40	31	7	15	7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	44	38	2	8	2

4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	43	35	13	7	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	51	35	6	7	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	51	33	7	7	2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25	22	13	18	22
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	22	20	10	28	20
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30	25	9	26	10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	20	21	15	14	30
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	79	10	5	5	1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	12	15	20	16	37
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	45	36	8	9	2

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimizle rahat iletişim kurabiliyoruz	Okul binası ve fiziki mekanlar yetersiz(kantin,çok amaçlı salon vb)
2	Derslerimiz genelde görsel olarak akıllı tahtalardan yararlanılarak işlenir	Sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler yetersiz
3	Her türlü sorun,şikayet,dilek ve önerilerimiz dinlenir ve dikkate alınır	Okula ulaşım özel servis araçlarının dışında rahat değil
4	Öğretmenlerimiz genelde genç ve sevecendir	Okul bahçemiz boş,güzelleştirilmeli ve spor alanları kazandırılmalıdır
5	Çok sert ve katı bir disiplin anlayışı/uygulaması yoktur	Sınıflar kalabalık

Öğretmen Anketi Sonuçları:(%)

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	50	38	3	9	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	52	42	1	5	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	47	35	5	8	5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	60	30	5	5	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı	35	30	15	15	5

	tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	36	40	8	13	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	47	40	5	6	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	65	25	3	7	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	65	20	10	5	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	45	30	10	7	8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	61	30	7	5	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10	15	15	33	27
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	50	35	5	7	3

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler arasında sevgi,saygı ve anlayışa dayalı birlikteliğin oluşturduğu okul kültürünün var olması	Okul binası ve fiziki mekanlar yetersiz(kantin,çok amaçlı salon vb)
2	Okuldaki alınan kararlar ile uygulamalarda öğretmenlerin görüşü alınır	Sportif,sanatsal ve kültürel faaliyetler yetersiz
3	Tübitak araştırma ve Ulusal Ajans gençlik, erasmusvb projelerini üretebilen öğretmenlerin olması	Akademik başarı düzeyi düşük öğrencilerin fazla olması
4	Okul çalışanları arasında okul içi kadar okul dışı iletişim ve bağların da çok güçlü olması	Parçalanmış ve dezavantajlı,ekonomik düzeyi düşük ailelerin öğrencileri bir hayli fazla
5	Okul yönetiminin öğretmenlerin görüşlerine değer vermesi,eğitim-öğretim,sosyal kültürelfaaliyetler,projelervb alanlarda desteklemesi	Okul/öğretmen-veli iletişimi,bağı ve birlikteliği güçlü değil.Velilerin okula katkıları yetersiz

Veli Anketi Sonuçları:(%)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	35	30	10	20	5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	25	27	13	25	10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	25	20	10	23	22
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	26	22	10	27	15
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	26	8	26	20
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	70	25	0	5	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15	20	20	25	20
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	63	22	5	5	5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	52	33	13	2	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	45	30	10	10	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	75	17	3	5	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	63	8	10	10	9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	60	20	10	3	7

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul yöneticileri ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşülüyor	Okul binası ve fiziki mekanlar yetersiz(kantin,çok amaçlı salon vb)
2	Okul güvenli.Ders saatlerinde bahçe dışına çıkışa izin verilmiyor,izinsiz çıkanların velileri o gün bilgilendiriliyor.Giriş/çıkışlar kontrollü	Sportif,sanatsal ve kültürel faaliyetler yetersiz
3	Öğretmenler genelde genç ve idealist	Okul şehir merkezine uzak olduğundan ulaşım rahat değil
4	Kalabalık bir okul olmayışı	Okul bahçesi boş, güzelleştirilmeli
5	Öğrencilerin sorunlarıyla idare ve öğretmenler yakından ilgileniyor	Başarı seviyesi düşük öğrencilerin tercih ettiği bir okul olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulda karma eğitim öğretim faaliyeti yürütülmektedir.Şube mevcutları 40'ın altındadır.10,11 ve 12.sınıf öğrencileri seçme sınavları sonucuna göre puanla kayıt yaptırmışlardır .
Çalışanlar	Çalışanlargoç,idealist,yeniliklereaçık,şeffaf,paylaşımçı ve çalışkan bir kadroyu oluşturmaktadır. Öğretmenler arasında sevgi,saygı ve anlayışa dayalı birlikteliğin oluşturduğu okul kültürü vardır Okul yönetimi/öğretmen ilişkileri ve iletişim kanalları istenen düzeydedir
Veliler	Sadece 9. Sınıf öğrenci velileri ile okul veli iletişimi ve işbirliği istenilen düzeydedir denilebilir
Bina ve Yerleşke	Binamız büyük bir bahçe içersinde korunaklı vaziyettedir.Öğrencilerin başta spor yapabilecekleri,hava alabilecekleri, oyun oynayabilecekleri boş alanlar mevcuttur.
Donanım	Okulun derslik ve diğer birimlerde mutlaka olması gereken donanım malzemelerinde eksiklik yoktur.İhtiyaçlar ölçüsünde bakanlığımızdan her yıl donanım malzemesi temin edilebilmektedir
Bütçe	Okulun ihtiyaçlarına yönelik bütçe girdileri, ihtiyaç halinde Bakanlığımızın dışında çevre belediyeleri ve hayırsever bazı vatandaşlarımızın katkıları temin edilebiliyor. Yaşamsal zorunlu bütçe girdileri zamanında bakanlığımızca temin ediliyor

Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinin tüm aşamalarında(karar alma,planlama,örgütlenme vb)tüm çalışanların görüşleri alınır ve aktif rol almaları sağlanır.Bu konuda çalışanlar istekli ve motivasyonları yüksektir.Sürece öğrenci,veli,diğer kurum ve kuruluşlar da dahil edilmeye çalışılır
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ve diğer paydaşlarla açık iletişim kanalları kullanılır. Her türlü iletişim aracı ve yöntemlerle yönetim süreçlerinin her aşaması hakkında bilgi sahibi olması ve sürece katkı vermesi hedeflenir ve beklenir

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hazır bulunmuşluk seviyesi/akademik başarısı düşük öğrencilerin çok olması.Sınavsız öğrenci yerleştirme sistemiyle bu oranın daha da artması
Çalışanlar	Eğitim öğretim hizmetleri dışındaki diğer çalışan sayısının az olması.Çalışanlardan az da olsa yönetim süreçlerine katılmaktan uzak duranların olması
Veliler	Veli eğitim seviyesi düşük.Azımsanmayacak kısmı parçalanmış aile bireylerinden oluşuyor.Okula ekonomik katkıları yok.Eğitim,öğrenci davranış ve gelişimleri konusunda isteksiz ve yetersiz olmaları.Okul/öğretmenlerle olan bağları istenilen seviyede değil.Veliye yönelik seminer ve konferansların yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Okul binası şehir merkezine uzak.Ulaşım rahat değil.Özellikle okul fiziki yönden yetersiz.(Kantin,çok amaçlı salon,,resim,müzik, BT derslikleri, normal derslikler yok/yetersiz).Okul bahçesinin güzelleştirilmesine ihtiyaç var
Donanım	Ders araç gereçleri ile derslik ve diğer sosyal alanlarda donanım eksikliği bulunmaktadır. BT laboratuvarının olmayışı,uygulamalı eğitim için diğer laboratuvarların yetersiz oluşu.
Bütçe	Genel bütçeden sadece yakacak, elektrik, su,iletişim ve sınırlı ölçüde kırtasiye ödeneği alınabiliyor.Aile birliği bütçesi çok yetersiz.Belediyeler ve diğer kurum ve kuruluşların ekonomik desteği yetersiz
Yönetim Süreçleri	Öğrenci velilerinin, belediyeler, kamu/sivil kurum ve kuruluşların,yönetim süreçlerinin bazı aşamalarına katkı sağlamalarında duyarsız/isteksiz davranmaları

İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerinin ,yönetim süreçlerinin bazı aşamalarına katkı sağlamaları,birlikte proje geliştirilmesi vb amaçlı çalışmalarda iletişime kapalı olmaları
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğrencilerin adrese dayalı sistem ile istedikleri en yakın okula kayıt olabilmelerine imkan sağlanması, çevre belediyelerin gerektiğinde desteğinin sağlanması,Balıkesir valiliği himayelerinde,İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinetörlüğünde BENĞİ projesi ile Edremit İlçe M.E.Müdürlüğünce “Edebiyat Rüzgarları”ve “Hedef üçte üç” projelerinin uygulamaya konulması,öğrencileri/öğretmenleri bilimsel vb proje yapmaya özendirici ve teşvik edici ortamın varlığı,üst kurumların(Bakanlık,valilik,kaymakamlık,il-ilçe milli eğitim müdürlüklerinin) eğitim öğretim konulu geleneksel yaklaşımların dışına çıkarak bizzat yol gösterici, teşvikedici, uygulayıcı ,izleyici ve denetleyici rol içersinde olmaları, Okulumuzun bulunduğu bölgede asayiş probleminin olmayışı
Ekonomik	Bölgemizdeki belediyeler ile hayırseverlerin okula katkıları sağlanabilmektedir (yetersiz de olsa)
Sosyolojik	Bölgemizde sportif, sosyal, kültürel çalışmalar artmaktadır.Bölgemiz aynı zamanda kültür ve turizm bölgesi olma özelliği taşımaktadır.Bu özellikler öğrencilerimizin sosyalleşmesine ve başarılarına önemli katkı sağlamaktadır/sağlayacaktır
Teknolojik	Dersliklerin tümünde etkileşimli tahta bulunmakta ve derslerde yararlanılmaktadır. Ayrıca yeteri kadar bilgisayar,çok fonksiyonlu yazıcı ve tarayıcı bulunmaktadır
Mevzuat-Yasal	Mevcut O.Öğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde sınıf geçmenin kolay olması,
Ekolojik	Bölgenin coğrafi yapısı,iklim özellikleri eğitim/öğretimi engelleyici değil destekleyici,kolaylaştırıcı mahiyettedir:Edremit zengin bir tarihi turistik ve kültür merkezi konumundadır.İlman Akdeniz iklimine sahiptir

Tehditler

Politik	Adrese dayalı sınavsız geçiş sistemiyle çok düşük puanlı (başarı seviyesi çok düşük) öğrencilerin Anadolu liselerine kayıt yaptırmasıyla genel başarı seviyesi düşecek, YGS'deki puanlar ve üniversiteye yerleştirme oranlarında da ciddi azalmalar olacaktır.Velilerin öğretmenlere yönelik müdahale alanların fazla olması,eğitimcilerde mental yorgunluğa neden olmaktadır
Ekonomik	Aile Birliklerince gerçekleştirilen gelir getirici faaliyetlere bölge sakinleri ve velilerin ilgilerinin azalması,yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler,aile birlikleri etkin işletilememekte,iş ve işlemlerin okul yönetimince yüklenilmesi kaçınılmaz olmaktadır
Sosyolojik	Velilerimizin çoğunun eğitim düzeyleri düşük ve parçalanmış aile bireyleri.Okul/ eğitim öğretime ilgileri düşük seviyede.
Teknolojik	Öğrencilerin bilişim araçlarını öğrenme faaliyetleri amacı dışında (sosyal medya) çok daha fazla kullanarak bağımlı hale gelmeleri. Bu araçlarla zaman zaman ders akışını sekteye uğratmaktadırlar
Mevzuat-Yasal	Ortaöğretim kurumları ve öğrencileri ilgilendiren mevzuat değişikliklerinin sık yaşanması.Yüksek öğretime geçiş ve sınav mevzuatında da hemen hemen her yıl yapılan değişiklikler.Yönetici ve öğretmenlerin kişisel ve mesleki yeterlilik kapsamında eğitim ihtiyacı bulunmaktadır
Ekolojik	Tehdid edici özellik yoktur

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma
2	Devam-Devamsızlık
3	Okula Uyum ,oryantasyon
4	Özel Eğitim
5	Yabancı öğrenciler
6	Hayatboyu Öğrenme
7	Ulaşım
8	Yönlendirme-Rehberlik
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Bursluluk ve Destek
3	Sınıf Tekrarı
4	Bilimsel, Kültürel,sanatsal ve Sportif Faaliyetler (
5	Değerler Eğitimi
6	Kurum Kültürü(öğretmen-Aile)
7	Yerel -Ulusal ve Uluslararası Projeler
8	Öğrenci davranışları
9	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
10	Mezuniyet Sonrası İstihdam
11	Norm Durumu(diğer Personel)
12	Mesleki Yeterlilikler (öğretmen,Yönetici,diğer personel)
13	Memnuniyet Yönetici Niteliği)

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal Yapı (Eğitim Ortamları)
2	Kurumsal Yapı (Yönetim ve organizasyon
3	Bina ve Yerleşke
4	Teknolojik Yapı (Eğitim ortamları-Teknolojik Altyapı)
5	Temizlik hijyen
6	İş Güvenliği,Okul Güvenliği
	Mali Kaynak-Mali Yapı
7	Kurum Kültürü (öğrenci kayıt süreçleri-Yerel,ulusal,uluslararası projeler-Yönetim ve organizasyon-iş Birlikleri-Zümre ve Kurullar)
8	
9	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirerek demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamanın yanısıra ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamak, Yabancı dili, dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde öğrenmelerini sağlamak.

VİZYONUMUZ

2023 yılında Edremit Körfezindeki (Edremit, Burhaniye, Havran; Ayvalık) Anadolu Liseleri arasında ilk üç lise içerisinde yer almak, yüksek öğretim programlarına yerleştirme oranını % 85'e ulaştırmak ve bölgemizin en çok tercih edilen Anadolu lisesi olmasını sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık
- Bilimselliği ilke edinmek
- Katılımcı olmak
- Dürüst ve tarafsız olmak
- Adil olmak
- Öğrenci merkezli olmak çözüm üretici olmak
- Motive edici, destekleyici olmak
- Öneri ve eleştirilere açık olmak
- İlkeli ve planlı olmak yol gösterici olmak
- Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimsemek
- Olaylara empatik yaklaşmak ve iletişime açık olmak
- Yeniliklere açık olmak
- "Öğrenmeyi öğrenme" anlayışını yerleştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	80	90	90	95	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.c	10 gün üstü devamsız(özürlü-özürsüz) öğrenci sayısı	165	80	50	20	10	0
PG.1.1.d	10 gün üstü devamsız(özürlü-özürsüz) öğrenci oranı	30	20	10	10	5	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	35	25	15	10	7	0
PG.1.1.f	Sürekli devamsız durumda olan(sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	2	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Sürekli devamsız durumda olan(sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %	0,37	0	0	0	0	0
PG.1.1.h	Yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.ı	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-	1	1	1	1	1	1

	1)						
--	----	--	--	--	--	--	--

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan oryantasyon eğitimine katılacak öğrencileri ve velileri tek tek bilgilendirmek,okula davet etmek,hediyeler vermek.	Hüseyin Aykurt Müdür Yardımcısı Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hüseyin Aykurt Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Rehber Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Hüseyin Aykurt Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Rehber Öğretmenler	Her Ayın Son Haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampanın iyileştirilmesi ve korkulukların yenilenmesi.	Hüseyin Aykurt Müdür Yardımcısı	Mart 2019

Stratejik Hedef 1.2. kayıt bölgemizde özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin tamamına ulaşarak eğitim ve rehberlik ihtiyaçları karşılanacaktır. ulaşım sorunlarının çözümüne yardımcı olunacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Özel eğitim sınıfı sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.b	Destek odası sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.c	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.d	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.e	Özel eğitim kapsamındaki öğrenci sayısı	1	2	5	5	5	5
PG.1.2.f	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	1	1	1	0	0	0
PG.1.2.g	Evde eğitim için görevlendirilen öğretmen sayısı	6	6	0	0	0	0
PG.1.2.h	Rehberlik servisinden faydalanan öğrenci sayısı	80	200	300	350	400	500
PG.1.2.i	Rehberlik servisinden faydalanan veli sayısı	20	30	50	80	110	150
PG.1.2.i	Velilere düzenlenen faaliyet sayısı (Kurs,seminer,eğitim,proje vb)	2	4	5	5	6	6
PG.1.2.j	Velilere yönelik düzenlenen faaliyetlere katılan veli oranı %	5	15	20	30	35	50
PG.1.2.k	Özel taşıma servisleriyle okula ulaşan öğrenci sayısı	75	80	90	90	90	100
PG.1.2.l	Özel taşıma servisleriyle okula ulaşan öğrenci oranı %	14	15	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Özel eğitim ve evde eğitim alan öğrencilere yönelik ilgili yönetmeliklerde belirlenen iş ve işlemleri gerçekleştirmek ve takip etmek	Hüseyin AykurtMd.Yrd Rehberlik servisi	Yıl boyunca
1.2.2	Özel eğitim ve evde eğitim alan öğrencilerin performansların takibi ve rehberliği	Hüseyin AykurtMd.Yrd Rehberlik servisi	Yıl boyunca
1.2.3	Özel eğitim ve evde eğitim alan öğrenci velilerini eğitici,bilgilendirici çalışmalar yapmak.	Hüseyin Aykurt Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
1.2.4	Öğrencilerin ulaşım sorunlarının çözümüne yardımcı olmak	Hüseyin Aykurt Müdür Yardımcısı	01-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bursluluk sınavına giren öğrenci sayısı	5	15	15	20	20	25
PG.1.1.b	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci sayısı	0	10	15	15	15	20
PG.1.1.c	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	5	5	5	5	5
PG.1.1.d	Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması	67	72	75	80	85	90
PG.1.1.e	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması (9.sınıf)	68	75	80	85	90	95
PG.1.1.f	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması (10.sınıf)	71	75	80	80	90	90
PG.1.1.g	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması (11.sınıf)	73	75	80	80	90	90
PG.1.1.h	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması (12.sınıf)	80	85	90	90	90	95
PG.1.1.ı	Doğrudan geçen öğrenci sayısı	195	220	250	300	350	400
PG.1.1.i	Ortalama ile geçen öğrenci sayısı	170	150	135	120	100	50
PG.1.1.j	Ödüllendirilen öğrenci sayısı(Teşekkür)	89	180	200	230	250	300
PG.1.1.k	Ödüllendirilen öğrenci oranı,(takdir)	15	50	75	100	150	150
PG.1.1.l	Onur belgesi ile ödüllendirilen öğrenci sayısı	34	50	75	100	150	200
PG.1.1.m	Onur belgesi ile ödüllendirilen öğrenci oranı	6	10	15	20	25	30
PG.1.1.n	Disiplin Cezası alan öğrenci sayısı	5	3	0	0	0	0
PG.1.1.o	Disiplin Cezası alan öğrenci oranı	0,93	0	0	0	0	0
PG.1.1.ö	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	27	17	10	8	5	0
PG.1.1.p	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	3	0	0	0	0	0
PG.1.1.r	Sınıf tekrarı oranı %	6	5	4	3	1	0
PG.1.1.s	EBA Kullanan öğretmen oranı	80	90	100	100	100	100
PG.1.1.ş	EBA kullanan öğrenci oranı	67	80	90	100	100	100

PG.1.1.t.	TÜBİTAK 4006-4007 başvuru sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.1.1.u.	TÜBİTAK Projelerine başvuru sayısı	10	10	15	20	20	25
PG.1.1.ü.	TÜBİTAK projelerine başvuru yapan öğrenci sayısı)	15	25	40	40	40	40
PG.1.1.v.	Ulusal Uluslararası Bilim olimpiyatlarına katılan öğrenci sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.1.1.y	Erasmus+programlarına katılan öğretmen sayısı	2	5	5	5	8	8
PG.1.1.aa.	Erasmus+programlarına katılan öğrenci sayısı)	0	5	10	10	10	10
PG.1.1.ab.	Sanat bilim kültür ve spor alanlarından birinde enaz bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	120	150	200	220	250	300
PG.1.1.ac	Sportif Faaliyet sayısı	10	15	20	25	30	30
PG.1.1.ad.	Spor Faaliyetleri ne katılan öğrenci sayısı	50	70	100	150	200	250
PG.1.1.ae	Spor Faaliyetleri ne katılan öğrenci oranı	10	15	20	25	30	50
PG.1.1.af	Kültürel,sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı Tiyatro, müzik, münazara vb)	40	100	150	200	200	250
PG.1.1.ag	Kültürel, sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı	9	20	25	25	30	50
PG.1.1.ah	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı	25	40	50	50	60	80
PG.1.1.ai	Ödül alan ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.1.1.aj	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	0	0	2	2	3	3
PG.1.1.aj	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	200	250	300	350	450	500
PG.1.1.ak	Eğitim Amaçlı Yapılan Gezi sayısı	3	6	8	8	9	9
PG.1.1.al	Geziye katılan öğrenci sayısı	127	200	250	250	300	350
PG.1.1.am	Geziye katılan öğrenci oranı	24	30	50	50	60	65
PG.1.1.an	Geziye katılan öğretmen sayısı	11	20	20	20	30	30
PG.1.1.ao	Yurtiçi-yurt dışı kardeş okul proje sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.1.1.aö	Değerler Eğitimi Kapsamında yapılan çalışma Sayısı	8	10	15	15	20	20
PG.1.1.ap	Değerler Eğitimi Kapsamında yapılan çalışmalara Katılan Öğrenci Sayısı	30	50	70	75	100	100

PG.1.1.ar	Değerler Eğitimi Kapsamında yapılan çalışmalara Katılan öğrenci oranı	6	10	15	18	20	20
PG.1.1.ar	Çalışan Memnuniyet Oranı (öğretmen)	70	80	90	90	100	100
PG.1.1.as	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	3	5	5	5	10	10
PG.1.1.aş	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet katılan öğrenci sayısı	150	500	500	500	500	500
PG.1.1.at	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyete katılan öğrenci oranı	35	95	95	95	95	95
PG.1.1.au	Veli Toplantı Sayısı	4	8	8	8	8	8
PG.1.1.aü	Veli Toplantılarına katılan veli sayısı	300	550	550	550	550	550
PG.1.1.av	Veli Toplantılarına katılan veli oranı	55	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin performanslarını,devam devamsızlıklarını vb sürekli takip ederek genel başarı oranını artırıcı çalışmalar yapmak(izleme,denetleme,ölçme,rehberlik çalışmaları)	Sınıf rehber öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.2	Yabancı dil dersiyıl sonu başarı puan ortalamasını artırıcı çalışmalar yapmak	Y.Dil Zümresi	Yıl boyunca
1.1.3	Disiplinsizlik olaylarını azaltıcı önlemleri uygulamaya koymak	Disiplin Kurulu	01-30 Eylül
1.1.4	EBA kullanan öğrenci ve öğretmen oranlarını artırmak	BT Formatör öğretmen	01 Eylül-20 Haziran
1.1.5	Erasmus+programlarına başvuru ve öğretmen öğrenci katılımını artırmak için çalışmalar yapmak	Y.Dil zümresi	01 Eylül -15 Mart
1.1.6	Spor,sanat,bilim,kültür faaliyetlerine öğretmen,öğrenci katılımını artıracı çalışmalar yapmak	Tüm zümreler	01 Eylül-20 Haziran
1.1.7	Öğretmen/öğrencileri toplumsal gönüllülük projelerine teşvik edici çalışmalar yapmak(STK işbirliği)	Okul Yönetimi Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Haziran
1.1.8	Kütüphanedeki kitap sayısını artırmak	T.D.E zümresi Kütüphanecilik Kulübü	01 Eylül-20 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Üniversiteleri ve programlarını tanıma,tarihi ve kültürel amaçlı gezilerin sayısını ve katılımı artırmak	Rehberlik Servisi Gezi Kulübü	01 Eylül-20 Haziran
1.1.10	Yurtiçi ve yurtdışı kardeş okul projelerini artırarak işlerlik kazandırıcı çalışmalar yapmak	Nilgün Ünlütatar Abdurrahim Yalnız	01Eylül-31 Mart
1.1.11	Değerler eğitimi ile ilgili çalışmalar yapmak	Md.Yardımcıları Planlamada görev verilen öğretmenler Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Haziran
1.1.12	Obezite ve diğer sağlık sorunlarıyla ilgili çalışmalar yapmak(tarama,seminer,sunum,afişvb)	Rehberlik servisi Biyoloji öğretmenleri	01 Eylül-20 Haziran
1.1.13	TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı ve diğer projeler ile ulusal/uluslararası projelere başvuruyu artırmak için öğrencileri özendirici,yönlendirici çalışmalar yapmak	Harun Sarıoğlu Hüseyin Sarıçam Recep Yıldız	01Eylül-15 Ocak

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	DYK kapsamında açılan kurs sayısı	28	40	40	45	45	45
PG.1.1.b	DYK katılan öğretmen sayısı	16	20	25	25	25	30
PG.1.1.c	DYK katılan öğrenci sayısı	300	350	400	400	400	500
PG.1.1.d	DYK katılan öğrenci oranı	55	60	75	75	75	95
PG.1.1.e	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışlarıyla ilgili yapılan görüşme sayısı	30	35	40	40	40	40
PG.1.1.f	Meslek seçimi ve YGS hakkında bilgilendirilen öğrenci sayısı	114	120	120	120	120	120
PG.1.1.g	Meslek seçimi ve YGS hakkında bilgilendirilen veli sayısı	40	60	65	70	75	80
PG.1.1.h	Yükseköğretim TYT sınavına giren öğrenci sayısı	105	114	120	120	120	120
PG.1.1.i	Yüksek öğretim programlarına kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenci sayısı (ön lisans)	17	15	15	15	15	15
PG.1.1.i	Yüksek öğretim programlarına kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenci sayısı (lisans)	18	40	75	85	85	100
PG1.1.j	Yüksek öğrenime yerleşen öğrenci oranı	17	35	70	80	80	95

PG.1.1.k.	Yüksek öğretim programlarına merkezi sınavla yerleştirmede tercih danışmanlığı hizmeti verilen öğrenci sayısı	114	120	120	120	120	120
PG.1.1.l.	Öğrencileri planlı ve verimli ders çalışma yöntemleri hakkında bilgilendirme çalışma sayısı (seminer	3	4	4	4	4	4
PG.1.1.m.	Öğrencileri planlı ve verimli ders çalışma yöntemleri hakkında seminere katılan öğrenci sayısı	350	500	500	500	500	500
PG.1.1.n.	Başarıyı arttırmaya yönelik yapılan başarı artırma sınav sayısı (ara sınıflar	4	4	6	6	8	8
PG.1.1.o.	Başarıyı arttırmaya yönelik yapılan başarı artırma sınavına katılan öğrenci sayısı (ara sınıflar	240	400	400	400	400	500
PG.1.1.ö.	12.sınıflar-YGS'ye yönelik deneme sınavı sayısı	16	20	20	20	20	20
PG.1.1.p.	12.sınıflar-YGS'ye yönelik deneme sınavına katılan öğrenci sayısı	114	120	120	120	120	120
PG.1.1.r.	12. sınıflara yönelik sınav kaygısı semineri	4	4	4	4	4	4
PG.1.1.s	12. sınıflara yönelik sınav kaygısı seminerine katılan öğrenci sayısı	114	120	120	120	120	120
PG.1.1.ş.	Kariyer günleri etkinliği sayısı	2	5	7	8	10	10
PG.1.1.t.	Kariyer günleri etkinliğine katılan öğrenci sayısı	100	120	120	120	120	120
PG.1.1.u.	Kariyer danışmanı olarak görevlendirilen öğretmen sayısı	30	30	300	30	30	30
PG.1.1.ü.	Kariyer danışmanlığından faydalanan öğrenci sayısı	114	120	120	120	120	120
PG.1.1.v	Alanıyla ilgili eğitim alan personel sayısı	33	35	35	35	35	35
PG.1.1.y	Alanıyla ilgili eğitim alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.z	Yardımcı hizmetler personel sayısı	2	2	3	4	4	4
PG.1.1.aa	Temel ilkyardımcı alan personel sayısı	8	10	15	20	25	30
PG.1.1.ab	Temel ilkyardımcı alan personel oranı	23	30	50	75	80	95

PG.1.1.ac	Lisansüstü eğitim (tezli/ tezsiz) yapan öğretmen sayısı	2	5	10	15	15	15
PG.1.1.ad	Lisansüstü eğitim (tezli/ tezsiz) yapan öğretmen oranı	6	10	30	45	45	45
PG.1.1.ae	Lisansüstü eğitim (tezli/ tezsiz) yapan yönetici sayısı	0	2	3	3	3	3
PG.1.1.af	Yönetici memnuniyet oranı	75	80	85	90	100	100
PG.1.1.ag	Dil tazminatı alan personel sayısı	2	2	4	4	4	4
PG.1.1.ah	Hizmetçi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	10	20	30	30	30	30
PG.1.1.ai	Anketler sonucu veli memnuniyet oranı	70	80	90	90	100	100
PG.1.1.aj	Öğretmen motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	6	10	10	15	15	15
PG.1.1.ak	Öğretmen motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan faaliyete katılan öğretmen sayısı	20	30	30	35	35	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	DYK'dan yararlanan öğrenci sayısını artırmak	Hüseyin Aykurt Md.Yrd Tüm zümreler	01 Eylül-15 Ekim 01 Şubat-01 Mart
1.1.2	12.sınıf öğrenci ve velilerini YGS hakkında bilgilendirici seminerler düzenlemek	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Mayıs
1.1.3	YGS'deki başarı oranını yükseltmek için deneme sınavı uygulaması yapmak (8 TYT,8AYT)	Hüseyin Aykurt Md.Yrd Öğretmenler:Ramazan Derin,Özlem Akbal;Elvan Pars,Hüseyin Sarıçam,Aynur Atak	01 Eylül-30 Mayıs
1.1.4	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için planlı ve verimli ders çalışma yöntemleri konulu seminerler düzenlemek	Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Mart
1.1.5	Performans takibi ve başarıyı artırıcı kazanımları düzenlemek(ara sınıflar)	Hüseyin Aykurt Md.Yrd Öğretmenler: Ramazan Derin, Özlem Akbal; Elvan Pars, Hüseyin Sarıçam, Aynur Atak	01 Eylül-30 Mayıs
1.1.6	İsabetli/bilinçli meslek tercihi için kariyer günleri düzenlemek(12.sınıf)	Rehberlik Servisi 12.sınıf Rehber öğret	01 Kasım-15 Nisan
1.1.7	Sınav kaygısından kurtulma konulu seminerler düzenlemek (12.sınıf)	Rehberlik Servisi	01 Aralık -31 Mayıs
1.1.8	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik çalışmalar yapmak(kültürel vb geziler/etkinlikler,yemek,sportif vb yarışma/etkinlikler...vb)	Okul Yönetimi Sosyal Faaliyetler Komisyonu	01 Eylül-20 Haziran
1.1.9	Kariyer danışmanlığı çalışmaları yapmak(12.sınıf)	Seçilmiş Kariyer Danışmanı öğretmenler	01 Eylül-15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesigüçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal yapı,bina ve yerleşke,teknolojikyapı,temizlik ve hijyen,okulsağlığı,okulgüvenliği,maliyapı,kurum kültürü alanlarında etkin çalışmalar yapılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Engellilerin kullanımına uygun rampa ve tuvalet sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.b	Güvenlik kamera sayısı	16	20	20	25	25	25
PG.1.1.c	Güvenlik görevlisi varlığı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.d	Kurum risk analizi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e	Derslik ihtiyacı	16	16	16	20	20	20
PG.1.1.f	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	34	34	30	30	30	30
PG.1.1.g	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	16	14	14	14	14
PG.1.1.h	Okul kantininden yararlanan öğrenci sayısı	535	535	535	600	600	600
PG.1.1.i	Kantin hizmetlerinden memnuniyet oranı %	20	25	35	50	70	100
PG.1.1.i	Spor alanlarının sayısı(futbol,basket,voleybol)	1	1	2	2	2	3

PG.1.1.j.	Hizmetli sayısı	2	2	4	4	4	4
PG.1.1.k.	Okul temizliği ve hijyeninden memnuniyet oranı %	60	70	80	90	100	100
PG.1.1.l.	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	2	4	5	5	5	5
PG.1.1.m.	Okul güvenliğinden memnuniyet oranı %	80	80	90	90	100	100
PG.1.1.n.	Laboratuvar sayısı(Fizik kimya,biyoloji)	2	2	3	3	3	3
PG.1.1.o.	BT sınıfı sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.ö.	Resim atölyesi sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.1.1.p.	Resim atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	280	300	320	350	350	400
PG.1.1.r.	Müzik dersliği/ odası sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.s.	Öğrenci masa sıra sayısı	400	450	450	500	600	600
PG.1.1.ş.	Kütüphanedeki kitap sayısı	200	400	550	700	900	1000
PG.1.1.t.	Öğrenci devam/ devamsızlık, performans vb. konularda düzenli olarak okul yönetimi/ öğretmenlerle paylaşımda bulunan veli oranı %	7	10	15	20	20	25
PG.1.1.u.	Ödüllendirilen öğretmen sayısı	2	5	7	8	9	10
PG.1.1.ü.	Ceza alan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.v.	Kaynaşma,yönetim sürecine katma vb amaçlı velilere yönelik etkinlik sayısı (Piknik,yemek)	1	2	3	4	4	4
PG.1.1.y.	Kaynaşma,birlikteliği sağlama, okul kültürünü oluşturma vb amaçlı okul içi yapılan etkinlik sayısı (okul çalışanları-yemek,piknik..)	4	7	8	8	8	8
PG.1.1.z.	Mezuniyet törenine katılan veli sayısı	200	200	250	300	300	300
PG.1.1.aa.	Velilerce okul yönetimine iletilen şikayet sayısı	10	5	4	0	0	0
PG.1.1.ab.	Velilerce üst makamlara iletilen ve inceleme/soruşturma konusu olan şikayet sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.ac.	Çok amaçlı salon sayısı	0	0	1	1	1	1

PG.1.1.ad	Öğrenci memnuniyet oranı	65	80	85	85	90	100
PG.1.1.ae	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.1.1.af	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı	10	30	50	100	100	100
PG.1.1.ag	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı	3	5	10	15	15	20
PG.1.1.ah	Okulun gelirlerinin giderlerini karşılama oranı	50	60	70	75	80	90
PG.1.1.ai	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	5	10	10	20	20	20
PG.1.1.aj	Okulun internet sitesinde bilgilerin güncel tutulması	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.ak	Okulun web sitesinden yapılan duyuru sayısı	30	40	45	50	50	50
PG.1.1.al	Beyaz bayrak sahibi okul	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.am	Beslenme dostu okul	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.an	Üniversite,STK,yerel yönetimler işbirliğiyle düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı	0	2	3	4	4	4
PG.1.1.ao	Zümre ve kurullarda alınan kararların uygulama oranı	75	85	90	100	100	100
PG.1.1.ap	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.1.1.aö	İSG kapsamında yapılan eğitim sayısı	0	1	2	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Resim atelyesi,müzikodası,sporodası,kıyafet değiştirme odaları,çok amaçlı bir salon ve yeni bir kantini içeren ek bina yapımını gerçekleştirmek	Okul Yönetimi Aile Birliği (Çevre belediyeler ve hayırsever kişi ve kuruluşların desteği ile)	01 Şubat 2019 31.Aralık.2020
1.1.2	Yeni Bir BT sınıfı kazandırmak	Okul Yönetimi Formatöröğrtmn	01Şubat 2019-31 Aralık 2020
1.1.3	Bahçe düzenlemesi yapmak(ağaçlandırma,banklar,kamel iye)	Okul Yönetimi (Edremit Belediyesi,hayırsever kişi ve kuruluşların desteğiyle)	01 Eylül 2019-31 Aralık 2020
1.1.4	Kütüphanedeki Kitap sayısını artırıcı çalışmalar yapmak (satın alma,kampanya,bağış)	T.D.E zümresi Kütüphanecilik Kulübü	01 Eylül-20 Haziran
1.1.5	Okulu daha hijyenik ve güvenli hale getirici çalışmalar yapmak	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Haziran
1.1.6	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu sertifikalı okulkriterlerine sahip okul olma konusunda çalışmalar yapmak	Okul Yönetimi Öğretmenler Hizmetliler	01 Eylül-20 Haziran
1.1.7	Okulun teknolojik yapısını (donanım vb) güçlendirmeye yönelik çalışmalar	Okul Yönetimi Aile Birliği	01 Eylül-20 Haziran
1.1.8	İSG kapsamında fiziki mekanlarda düzenlemeler yapmak,öğrenci/çalışanlara yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek	Okul Yönetimi Aile Birliği	01 Eylül-20 Haziran
1.1.9	Okul içi ve velilere yönelik etkinlikler yapmak(Kaynaşma,birlikteliği sağlama,olumlu okul kültürü yaratma,memnuniyet düzeyini artırma amaçlı-Piknik,yemek,gezi,ziyaretlervb)	Okul Yönetimi Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	80.000	90.000	100.000	110.000	120.000	500.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	15.000	15.000	20.000	25.000	30.000	105.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	30.000	35.000	40.000	45.000	180.000
TOPLAM	125.000	135.000	155.000	175.000	195.000	785.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

1-AYLIK İLERLEME TOPLANTILARI :Yürütme Ekipleri ve Eylem Sorumluları

2-ALTI AYLIK ve YILLIK DÖNEMLERDE GELİŞİM PLANIN İZLENMESİ:Yürütme Ekipleri ve Eylem Sorumluları

3-BEŞ YILLIK İZLEME :Yürütme Ekipleri ve Eylem Sorumluları-Üst Kurul

2015-2019 Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Süreci :FAALİYET İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU: Her yıl aylık ve altı aylık dönemler halinde hazırlanacaktır. HEDEF GERÇEKLEŞME ANALİZİ: Her yılın sonunda göstergelere ilişkin hedef gerçekleşme tablosu yapılacaktır. RAPORLARIN ÜST KURULA SUNUMU VE GEREKLİ TEDBİRLERİN ALINMASI: Hedef gerçekleşme analizi sonuçları üst kurulla paylaşılarak gerekli tedbirler alınacaktır